*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Siły zbrojne RP |
| Kod przedmiotu\* | BW62 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej Sił Zbrojnych RP na tle innych współcześnie funkcjonujących na świecie sił zbrojnych, ze szczególnym uwzględnieniem najbardziej rozwiniętych państw, państw NATO oraz państw sąsiednich, jak również wiedzy odnoszącej się do – związanych z nimi - kluczowych pojęć, funkcji i struktur. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy, w tym zwłaszcza w zakresie oceny potencjału wojskowego Sił Zbrojnych RP na tle sił zbrojnych wybranych współczesnych państw oraz formułowania wniosków w odniesieniu do różnorodnych aspektów ich aktywności. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | - posiada wiedzę na temat sił Zbrojnych RP na tle współcześnie funkcjonujących na świecie sił zbrojnych, ze szczególnym uwzględnieniem najbardziej rozwiniętych państw, państw NATO oraz państw sąsiadujących z Polską, jak również określić elementy świadczące o ich mocnych i słabych stronach; | W09, W10, U10 |
| EK\_02 | - posiada wiedzę i potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminologią odnoszącą się do funkcjonowania Sił Zbrojnych RP oraz zanalizować i zinterpretować treść aktów prawnych dotyczących zasadniczych aspektów funkcjonowania Sił zbrojnych RP; | W09, W10, U12 |
| EK\_03 | - potrafi opisać wpływ czynników geopolitycznych, ekonomicznych i naukowo-technicznych na współczesne siły zbrojne, ze szczególnym uwzględnieniem Sił Zbrojnych RP; | W09, W10, U10 |
| EK\_04 | - potrafi samodzielnie lub we współdziałaniu z grupą uzupełniać  i poszerzać posiadany zakres wiedzy z dodatkowych źródeł; systematycznie aktualizuje oraz potrafi dokonać analizy bieżących informacji odnoszących się do współcześnie funkcjonujących Sił Zbrojnych RP, jak również sił zbrojnych najbardziej rozwiniętych państw, państw NATO oraz państw sąsiednich; | W09, W10, U10, U12, K08 |
| EK\_05 | - potrafi samodzielnie lub we współdziałaniu z grupą - zgodnie z zasadami logiki i przy wykorzystaniu dotychczas nabytej wiedzy - rozstrzygać ewentualne sprzeczności pomiędzy informacjami odnoszącymi się do sił zbrojnych, a dostępnymi z różnych źródeł; | W09, W10, U10, U12, K08 |

**3.3. Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie sił zbrojnych, ich funkcje i rodzaje. Źródła informacji na temat sił zbrojnych. Wpływ czynników geopolitycznych, ekonomicznych oraz naukowo-technicznych na współczesne formy i środki walki oraz funkcjonowanie sił zbrojnych. Ogólne zasady organizacji sił zbrojnych. |
| Krótki rys historyczny Wojska Polskiego w okresie II RP, PRL oraz III RP. Aktualna strategia bezpieczeństwa narodowego, wydatki wojskowe, zawodowa służba wojskowa, cywilna kontrola nad siłami zbrojnymi, struktura dowodzenia Sił Zbrojnych RP, relacje wojskowe ze Stanami Zjednoczonymi i NATO. |
| Wojska Lądowe RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, związki taktyczne, uzbrojenie i wyposażenie na tle sił lądowych: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Czech, Słowacji, Litwy, Rosji, Białorusi i Ukrainy. |
| Wojska Lądowe RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, związki taktyczne, uzbrojenie i wyposażenie na tle sił lądowych: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Czech, Słowacji, Litwy, Rosji, Białorusi i Ukrainy. |
| Siły Powietrzne RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie na tle sił powietrznych: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Czech, Słowacji, Litwy, Rosji, Białorusi i Ukrainy. |
| Marynarka Wojenna RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie na tle sił morskich: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Litwy, Rosji i Ukrainy. |
| Wojska Specjalne RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie na tle analogicznych formacji: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Czech, Słowacji, Litwy, Rosji, Białorusi i Ukrainy. |
| Wojska Obrony Terytorialnej RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie na tle analogicznych formacji: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Czech, Słowacji, Litwy, Rosji i Białorusi. |
| Misje zagraniczne Sił Zbrojnych RP w latach 1990-2019. Główne kierunki rozwoju Sił Zbrojnych RP oraz plany pozyskania nowoczesnych systemów uzbrojenia w najbliższych latach. |

3.4. Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

- wykład konwersatoryjny z elementami wykładu problemowego;

- dyskusja dydaktyczna w formie okrągłego stołu oraz giełdy pomysłów (tzw. burzy mózgów);

- prelekcja;

- ekspozycja;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę oraz; | - konwersatorium; |
| Ek\_ 02 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | - konwersatorium; |
| EK\_03 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | - konwersatorium; |
| EK\_04 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | - konwersatorium; |
| EK\_05 | - dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | - konwersatorium; |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - w zakresie zaliczenia z oceną w formie przygotowanego referatu lub prezentacji multimedialnej oraz testu z odpowiedziami wielokrotnego wyboru – uzyskanie od 20% punktów przy wysokim stopniu szczegółowości testu, od 35% punktów przy średnim stopniu szczegółowości oraz 55% przy niskim stopniu szczegółowości;  Kryteria oceny: zakres kompletności wiedzy, wysoka umiejętność kojarzenia faktów, zdolność uzupełniania i aktualizowania posiadanych informacji;  (uwaga: w przypadku zarządzenia właściwych organów trybu zajęć w formie online zaliczenie będzie miało formę ustną w tymże trybie). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  - udział w konsultacjach (opcjonalny);  - udział w zaliczeniu; | 2  1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - napisanie referatu;  - przygotowanie do zaliczenia; | 7  25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Balcerowicz B., *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2006.  *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego* (wyd. 6), AON, Warszawa 2008.  *Słownik terminów i definicji NATO*, NATO, bmw 2011.  Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej (Dz.U. 1967, nr 44, poz.67 z późn. zmianami). |
| Literatura uzupełniająca: Banach K., *Wojska lądowe Stanów Zjednoczonych*, Warszawa 2014. Ciechanowski G., *Wojsko Polskie w Iraku 2003-2011*, Oświęcim 2016.  Cooper T., Thomas Newdick, *Siły powietrzne świata. Od 1990 do dziś*, Poznań 2011. [Cronin](http://www.abebooks.com/servlet/SearchResults?an=Patrick+M.+Cronin&cm_sp=det-_-bdp-_-author) P.M., *Global Strategic Assessment 2009: America's Security Role in a Changing World*, Washington 2009. Depczyński M., *Rosyjskie*Siły Zbrojne*od Milutina do Putina*, Warszawa 2015.  Gut J., *Siły specjalne wybranych państw: Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Niemcy, Federacja Rosyjska*, Warszawa 2019.  Jakubczak R., *Współczesne wojska obrony terytorialnej*, Warszawa 2014.  *Jane’s World Armies*, Couldson 2021.  Kajetanowicz J., *Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa państwa 1945-2010*, Częstochowa 2013.  Kaszuba M., *Siły zbrojne w polityce bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej*, Warszawa 2019.  Krotofil M., Robert Rybak (red.), *Siły zbrojne RP. Wybrane zagadnienia,* Toruń 2019.  Kubiak K., Piotr Mickiewicz (red.), NATO w dobie transformacji. Siły zbrojne w transatlantyckim systemie bezpieczeństwa początku XXI wieku, Toruń 2008.  Kurek S., Mirosław Sułek, Janusz Olszewski, Potęga NATO w wymiarze ekonomiczno-obronnym, Warszawa 2009.  Lotarski P., *Polski Kontyngent Wojskowy (POLBATT) w Syrii w siłach pokojowych ONZ w latach 1993-2009*, Warszawa 2014.  *MilitaryBalance* 2021, International Institute for Strategic Studies, London 2019.  Mróz P.(red.), *Siły Zbrojne RP wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku*, Warszawa 2019.  Pacek B., *Wojska Specjalne Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2019.  Periodyki „Przegląd Sił Zbrojnych”, „Polska Zbrojna”, „Bellona”, „nowa Technika Wojskowa”, „Wojsko i Technika”, „Raport-WTO”, „Lotnictwo”, „Lotnictwo-Aviation International”, „Morza Statki i Okręty”, „Okręty Wojenne”.  Turczyński P., *15 lat Polski w NATO. Aspekty polityczne, prawne i militarne*, Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)